



# PREŠOVSKÁ UNIVERZITA V PREŠOVE

GRÉCKOKATOLÍCKA TEOLÓGICKÁ FAKULTA  
KATEDRA SYSTEMATICKEJ TEOLÓGIE  
ULICA BISKUPA GOJDIČA 2, 080 01 PREŠOV, SLOVENSKÁ REPUBLIKA

Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici  
Pedagogická fakulta  
Ružová 13  
974 11 Banská Bystrica

Váš list číslo/zo dňa  
s.n. / 06.12.2021

Naše číslo  
s.n.

Vybavuje/linka  
Marek Petro

Prešov  
05.01.2022

**Vec: Oponentský posudok ku konaniu na vymenovanie profesora doc. ThDr. Albína Masarika, PhD.**

## Úvod

Po prezretí materiálov ktoré predkladá uchádzač doc. ThDr. Albín Masarik, PhD. v zmysle *Zákona o vysokých školách č. 131/2002 Z. z.* (ďalej len „zákon“) a *Vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 246/2019 Z. z. o postupe získavania vedecko-pedagogických titulov a umelecko-pedagogických titulov docent a profesor* (ďalej len „vyhláška“) v platnom znení konštatujem, že vedecký profil kandidáta ku konaniu na vymenovanie profesora (ďalej len „inauguračné konanie“) začína kontinuálne – žiadosťou o inauguračné konanie, profesijným curriculum vitae a ďalšími požadovanými náležitosťami v zmysle §5 vyhlášky.

Profesijný životopis obsahuje požadované informácie o vysokoškolskom vzdelaní a ďalšom akademickom raste i ďalšom vzdelávaní, o priebehu zamestnaní a pedagogickej činnosti, o odbornom zameraní, a taktiež o publikačnej činnosti a ohlasoch na vedeckú prácu i školených a ukončených doktorandoch. Z tohto dôvodu nie je myslím náležité, aby boli tieto informácie reprodukované na tomto mieste, nakoľko sú k nahliadnutiu priamo v profesijnom životopise inauguranta.

Ďalšie podrobnejšie informácie obsahuje doložená Vedecko-pedagogická charakteristika uchádzača. Jej súčasťou sú aj Minimálne kritériá pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvanie profesorov na UMB (z 24.04.2014), Zoznam publikačnej činnosti pre potreby inauguračného konania (z 05.11.2021), Zoznam ohlasov pre potreby inauguračného konania (z 05.11.2021), Detailný prehľad realizovaných výskumných úloh a projektov (zo 17.09.2021), Pobyty na zahraničných inštitúciách a prednášky na konferenciách (zo 17.09.2021<sup>1</sup>), Príloha k údajom o členstvách (zo 17.09.2021), Posudzovateľská činnosť (zo 17.09.2021).

## Vedecká škola – výskumné aktivity – teoretické a aplikačné presahy

Do akej miery uchádzač ovplyvnil rozvoj vedného odboru teológia a disciplín z neho vychádzajúcich a že je vedeckou a pedagogickou osobnosťou doma i v zahraničí, o tom svedčí celý rad

<sup>1</sup> V tomto prípade má žiadateľ nesprávne uvedené dátum »17.9.2019«.

Telefón  
051 / 77 25 166 kl.  
121 Chyba! Nie je zadaná  
žiadna premenná  
dokumentu.

Mobil  
0904 738 639

E-mail  
marek.petro@unipo.sk  
Chyba! Nie je zadaná  
žiadna premenná  
dokumentu.

Internet  
www.unipo.sk

IČO  
17070775

doloženej vedecko-pedagogickej a publikačnej činnosti ale i mnohých ďalších akademických agilit.

Špecifický prínos uchádzača môžeme vidieť v jeho empirickom výskume v oblasti praktickej teológie. Otázky, s ktorými sa cirkevná prax denne vyrovnáva, povyšuje na predmet akademického bádania a jeho precízneho rozpracovania. Vedeckú školu inauguranta tak môžeme špecificky charakterizovať ako empirický výskum v oblasti komunikovania náboženských obsahov na rozhraní medzi cirkevným prostredím a sekularizovanou spoločnosťou.

V tomto duchu spracúva aj vlastné vedecké práce, ktoré vyrastajú z potrieb súčasného kresťanstva, a vníma ich ako pre prax potrebné nielen v evanjelikálnom prostredí, ale aj v širšom ekleziologickom kontexte.

Pri bádateľskom skúmaní a hľadaní odpovedí často pracuje s rozsiahlejšími vzorkami z kazateľskej činnosti cirkví, aby vyzdvihol pozitívne pozorovania. Ako príklad môžeme uviesť dôkladný rozbor viac, ako 50 kázni v recenzovanej vedeckej monografii *Analýza nekerygmatických komponentov pohrebných kázni prof. Igora Kišša* (Banská Bystrica 2008).

Aby ukázal na rizikové prístupy a stratu deklarovaných pozícií analyzuje 50 kázni vo vedeckej štúdií *Ohlas reformačného "sola gratia" v súčasnej evanjelickej pohrebnej kázni na Slovensku* (In: Teologický časopis [fórum pre kresťanský dialóg, recenzovaný časopis] Trnava 2018).

Na kresťanstvu cudzie obsahy, ktoré sú verbalizované kresťanskou dikciou poukázal v zahraničnom časopise registrovanom v databázach Web of Science, resp. SCOPUS článkom *A depersonalised object of hope in a funeral sermon /Depersonalizovaný predmet nádeje v pohrebnej kázni/* (In: The Person and the Challenges [The Journal of Theology, Education, Canon Law and Social Studies Inspired by Pope John Paul II] Tarnów 2018).

Na vzorke 100 evanjelikálnych kázni zisťuje, že problémom nemusí byť existujúci obsah kázne, ale absencia dôležitých línií výpovedí, ako napr. formulovanie nádeje pre ľudí, ktorí sú mimo cirkvi, hoci to patrí k podstate kresťanstva. Publikuje to vo vedeckej štúdií *Komunikovanie nádeje v súčasnej evanjelikalnej kázni* (In: Teologický časopis [fórum pre kresťanský dialóg, recenzovaný časopis] Trnava 2019).

Dynamiku a efektivitu homiletickej komunikácie skúmal rozborom úvodov 71 homílií prof. Antona Fabiana a publikoval to ako vedeckú prácu v zahraničnom karentovanom časopise pod názvom *The use of a joke in introductions to Anton Fabian's homilies /Použitie vtipu v úvodoch kázni prof. Antona Fabiana/* (In: The Expository Times, London 2017).

Obdobným spôsobom autor predkladá aj vo svojich ďalších početných vedeckých výstupoch<sup>2</sup> významné podnety pre teologické bádanie ako aj pre cirkevnú prax, mnohokrát s presahom do sekularizovanej spoločnosti.

K tomu viedol, resp. vedie aj svojich doktorandov. Môžeme to demonštrovať aj na téme práce aktuálne vedeného a školeného doktoranda Theophile Masy Divangamene, ktorá nesie názov *Kresťanské svedectvo v súčasnosti*. Je preto náležité recipovať fakt, že aj táto téma sa týka nekonfliktného komunikovania obsahov viery v sekularizovanej spoločnosti, ktoré zároveň rešpektuje poslucháčovu slobodu k autentickej osobnej reakcii.

Na výsledky vedeckého bádania inauguranta lineárne nadväzujú i študenti v kvalifikačných (dizertačných a rigorózných) a záverečných (diplomových a bakalárskych) prácach.

Uchádzačovo bádanie v oblasti kazuálnej homiletiky a homiletiky všeobecne, bolo základom

<sup>2</sup> Dostupné v inauguračnom spise uchádzača pod názvom: *Zoznam publikačnej činnosti pre potreby inauguračného konania*.

pre opakované zahraničné pobyty ale i pozvania prednášať v rámci seniorátnych alebo celonárodných foriem celoživotného vzdelávania duchovných jednotlivých cirkví doma i v zahraničí, ako to dokladá aj zoznam prednáškovej činnosti<sup>3</sup>.

Zahraničné uznanie bádateľských kvalít inauguranta potvrdzuje aj pozvanie do prestížneho autorského kolektívu *International Handbook of Practical Theology*, ktorý vyjde v roku 2022 vo vydavateľstve De Gruyter.

K medzinárodnému oceneniu uchádzača prislúcha aj jeho recenzovanie článkov pred publikovaním, pre karentovaný časopis *Religion (Q1)*<sup>4</sup>, a taktiež nominácia za jedného z teologických editorov jednozväzkového biblického komentára CEEBC, ktorý je pripravovaný anglickým vydavateľstvom Langham (a americkým vydavateľstvom Zondervan).

Pri hodnotení vedeckej školy sú dôležité aj ohlasy na publikované vedecké práce inauguranta. V štatistike ohlasov nachádzame 5 kategórií ohlasov zo šiestich, čo dokumentuje skutočnosť, že uchádzač, resp. jeho publikačné výstupy sú študované s napísaním recenzií a citované nielen v domácom prostredí, ale i v zahraničí.<sup>5</sup>

V neposlednom rade je potrebné spomenúť i vedecko-bádateľskú agilnosť inauguranta pri riešení zahraničných i domácich projektov, ktorých obsahy napovedajú, že sú prepojené s praxou potrebnou v rôznych sférach pre ľudskú societu ale aj jednotlivca.<sup>6</sup>

### Z ďalších agilit inauguranta

Absencia špecializačného vzdelávania v kategoriálnej pastorácii v SR viedla uchádzača k rozvínutiu kontaktov so vzdelávacou inštitúciou v Holandsku a k obsahovému i personálnemu prenosu ich vzdelávacieho programu na Slovensko – cez Inštitút teológie, misie a sociálnej práce. Tento program absolvovali duchovní z rôznych protestantských cirkví v SR a ČR.<sup>7</sup>

Okrem vedeckých a pedagogických aktivít uchádzača chcem spomenúť aj jeho manažovanie rekonštrukcie budovy knižnice katedry teológie, vrátane vytvorenia priestorov pre študijné pobyty. Jeho »srdce« vložené do tohto projektu snáď najlepšie vystihujú slová, ktoré sú zverejnené na webovej stránke knižnice KTAK: „*Dakujeme doc. ThDr. A. Masarikovi, PhD., za nadšené vloženie sa do celého projektu premeny knižnice, za všetok čas, financie a množstvo energie, ktorú ochotne dával*“.<sup>8</sup>

Zároveň ako tajomník Združenia evanjelikálnych cirkví v SR, prepája prácu Katedry teológie a katechetiky so Združením evanjelikálnych cirkví, pre ktoré katedra pripravuje duchovných.

### Vlastné hodnotenie

Na základe vyššie uvedených skutočností, ktoré vyplývajú z kompletného hodnoteného materiálu konštatujem, že doc. ThDr. Albín Masarik, PhD., spĺňa všetky scientometrické a vedecko-

<sup>3</sup> Dostupné v inauguračnom spise uchádzača pod názvom: *Pobyty na zahraničných inštitúciách a prednášky na konferenciách a taktiež 9. Prednášková činnosť vo vzdelávacích kurzoch pre prax.*

<sup>4</sup> Dostupné v inauguračnom spise uchádzača pod názvom: *Posudzovateľská činnosť.*

<sup>5</sup> Dostupné v inauguračnom spise uchádzača pod názvom: *Zoznam ohlasov pre potreby inauguračného konania.*

<sup>6</sup> Dostupné v inauguračnom spise uchádzača pod názvom: *Detailný prehľad realizovaných výskumných úloh a projektov.*

<sup>7</sup> Dostupné v inauguračnom spise uchádzača pod názvom: *9. Prednášková činnosť vo vzdelávacích kurzoch pre prax.*

<sup>8</sup> Knižnica KTAK: <https://www.dtm.org/kniznica-ktak/>.

pedagogické kritériá pre inauguračné konanie. K tomu dokladám hodnotiaci výrok, ktorým potvrdzujem oprávnenosť jeho uchádzania sa o vedecko-pedagogický titul profesor.

Jeho vedecký prínos práce môže motivovať vedecko-výskumnú a akademickú bádateľskú korporáciu k ďalšiemu minucióznemu skúmaniu teologickej disciplíny teológia a disciplín z nej vychádzajúcich, ale aj interdisciplinárnych (napr. psychológia, sociológia). On sám do teologického odboru vkladá nové pohľady cez vlastný výskum, čo potvrdzuje že vo vedecko-výskumnom bádani je erudovaný, a to má blahý vplyv i na jeho pedagogickú činnosť.

Jeho garančné mohutnosti sú istené nielen vedecko-výskumnou, publikačnou a pedagogickou činnosťou, ale predovšetkým vlastnou logickou reflexiou, ktorej predvojom je akceptovanie poznatkov z načúvania kresťanských vieroučných prameňov.

Jeho pedagogická a vedecko-výskumná spôsobilosť bola uznaná v akademickom prostredí doma i v zahraničí (pozvané prednášky, riešenie grantov, recenzná a expertízna činnosť a pod.). To ho predisponuje do samostatnej akademickej činnosti ako vedeckého výskumníka a učiteľa.

Taktiež jeho publikácie sú na vysokej vedeckej úrovni, založené na jasných metódach, konvenčne používaných v teologických a humanitných vedách. Majú oporu v citovaných zdrojoch, čo potvrdzujú, okrem iného, početné odkazy na iných autorov a na pramene.

Na dôvetok konštatujem, že v tomto oponentskom posudku som sa nedotkol celého záberu činností doc. ThDr. Albína Masarika, PhD., nakoľko ich prehľad je vzorovo spracovaný a numericky i vizuálne prezentovaný v inauguračnom spise menovaného.

#### *Otázky do diskusie*

- 1) Objasnite prosím. Prečo si podľa Vás výskum pohrebných kázní zasluhuje toľko pozornosti?
- 2) Čo považujete za najvýznamnejšie výsledky svojho bádania?

#### **Záver**

Nielen v legislatívnych dokumentoch, ale aj v akademickom prostredí i v jeho „nepísanom zákone“ sa pertraktuje, že kandidát na vedecko-pedagogický titul má byť verejne akceptovanou osobnosťou a akademickou obcou rešpektovaným pedagógom. Má to byť vedecky, teoreticky i prakticky fundovaný jedinec, ktorý prináša nové prvky do poznania právd vedného odboru a tým posúva myslenie i praktický rozmer života dopredu. Okrem toho, že má byť rozhladenou osobnosťou vo svojom odbore má mať určitú dávku patričnej všeobecnej rozhladenosti. A v neposlednom rade má to byť ľudsky i morálne vyspelá osobnosť, ktorá svojím životom priniesla a prináša obohatenie pre societu, z ktorej sám pochádza a je jej súčasťou.

Takou osobnosťou podľa môjho uhla pohľadu, teda môjho presvedčenia i osobného poznania, je kandidát inauguračného konania, vysokoškolský pedagóg doc. ThDr. Albín Masarik, PhD.

Po prehodnotení celého predloženého materiálu pre inauguračné konanie – prednášateľskú činnosť, vedeckú prácu, odbornú a publikačnú aktivitu i ľudský profil kandidáta – konštatujem, že doc. ThDr. Albín Masarik, PhD. spĺňa kritériá na udelenie vedecko-pedagogického titulu profesor.

Odporúčam, aby po úspešnom inauguračnom konaní bol doc. ThDr. Albín Masarik, PhD. vymenovaný za profesora v študijnom odbore 2.1.12 Teológia v zmysle § 76 zákona a v súlade s vyhláškou.

prof. ThDr. Marek Petro, PhD.